



## Wirtschaft und Recht

### 1. Allgemeines

**Art:** Schwerpunktfach

**Stundendotation:**

	1. Kurs	2. Kurs	3. Kurs	4. Kurs
<b>Anzahl Wochenlektionen</b>		4	4	6

### 2. Bedeutung des Fachs und allgemeine Ziele

**Bedeutung des Fachs:**

Die Jugendlichen sind sowohl Subjekt als auch Objekt von Wirtschaft und Recht. Eine fundierte Auseinandersetzung mit wirtschaftlichen und rechtlichen Fragen macht es den Schülerinnen und Schülern möglich, die eigene soziale Position zu erkennen und sie nach eigenen Interessen und Möglichkeiten zu gestalten.

Wirtschaft und Recht sind zwei sich gegenseitig beeinflussende Bereiche. Sie bestimmen wesentlich die Gegebenheiten und das Verhalten des Menschen als Individuum und als Teil der Gesellschaft. Sie wirken auch auf andere Gebiete wie z.B. Technik und Kunst ein. Diese Wechselwirkungen zwingen zu vernetztem und interdisziplinärem Denken.

Wirtschaften heisst Entscheiden über die Zuteilung knapper, d.h. beschränkt vorhandener Güter. Das Recht als Normensystem beschreibt den Umfang der Entscheidungsfreiheit einzelner und von Kollektiven. Die Entscheidungsfindung, also das zielbezogene Abwägen von Nutzen und Kosten, Vor- und Nachteilen, Ursachen und Wirkungen, zwingt zur Wahrnehmung auch von Interessen anderer, zum Umgang mit allfälligen Konflikten und letztlich zur Selbstbeschränkung.

**Allgemeine Ziele:**

Der Unterricht in Wirtschaft und Recht umfasst die Teilbereiche Volkswirtschaftslehre, Betriebswirtschaftslehre und Rechtslehre. Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre haben die Knappheit, Rechtslehre die Gerechtigkeit zum Erkenntnisgegenstand.

Durch den gymnasialen Unterricht in Wirtschaftswissenschaften sollen die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass alles Wirtschaften in Knappheitssituationen erfolgt.

Die Jugendlichen werden befähigt, wirtschaftliche und rechtliche Zustände und Prozesse in einem Gesellschaftssystem wahrzunehmen und sich der Wertungen bewusst zu werden, die in jeder Gesellschaftsanalyse enthalten sind.

Die Schülerinnen und Schüler werden befähigt, Ziele, Strukturen, Prozesse und Interdependenzen in wirtschaftlichen Systemen zu beurteilen, um dadurch die Gestaltungsmöglichkeiten wirtschaftlichen und politischen Handelns zu erkennen.

Die Jugendlichen erkennen den Widerspruch zwischen individueller und kollektiver, kurz- und langfristiger Zielsetzung in der Wirtschaft. Sie gewichten sie nach fachspezifischen und ethischen Prinzipien, um so ihrer menschlichen und staatsbürgerlichen Verantwortung im Alltag zu genügen.

**Relevanz für die Maturaarbeit:**

Im Fach Wirtschaft und Recht sollen u. a. folgende, für das Verfassen einer Maturaarbeit relevanten Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt werden:

- Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsmethoden
- Das Arbeiten mit Modellen
- Selbständiges, wissenschaftliches Arbeiten
- Die Auswertung und Interpretation von Statistiken, Tabellen und Grafiken
- Das Anwenden von Problemlösetechniken auf einen konkreten Sachverhalt

### 3. Ziele und Inhalte

Schwerpunktfach	2.Kurs	Wirtschaft und Recht
Ziele	Inhalte	Fächerübergreifendes
<p><b>Volkswirtschaftslehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ökonomische Problemstellungen erkennen, erklären und an Beispielen anwenden</li> <li>▪ Die Hauptaufgabe der Volkswirtschaftslehre erklären.</li> <li>▪ Die grundlegenden mikroökonomischen Zusammenhänge der Volkswirtschaftslehre erklären</li> <li>▪ Das wirtschaftliche Geschehen zwischen den Polen Unternehmungen, Haushalte, Staat, Banken und Ausland als Kreislauf darstellen</li>   <li>▪ Das Funktionieren der Marktwirtschaft erklären können und Mängel von Märkten und der Politik erkennen.</li> </ul> <p><b>Betriebswirtschaftslehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zusammenhänge zwischen der Unternehmung und den Umweltsphären beschreiben.</li>   <li>▪ Den Zusammenhang zwischen Leitbild, Grundstrategie und Unternehmungskonzept kennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Die grundlegenden Konzepte der Volkswirtschaftslehre:</b> Bedürfnisse, Güter, Produktionsfaktoren, Arbeitsteilung, Opportunitätskosten, Anreize</li> <li>▪ <b>Die Preisbildung:</b> Angebot und Nachfrage, Märkte, Elastizitäten</li>   <li>▪ <b>Der Wirtschaftskreislauf</b></li>   <li>▪ <b>Marktwirtschaft und die Rolle des Staates:</b> Die Koordination über relative Preise Effizienz: Konsumenten und Produzentenrente Die Rolle des Staates Wirtschaftspolitik Die Wirtschaftsordnung der Schweiz</li>   <li>▪ <b>Das Unternehmensmodell</b>  Unternehmung und Umweltsphären</li>   <li>▪ <b>Grundstrategie, Leitbild, Unternehmungskonzept</b> Gegenseitige Abhängigkeit von Zielen, Mitteln und Verfahren im Gesamtzusammenhang des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeiten mit Statistiken und Tabellen</li>   <li>▪ Abbilden von Realitäten mittels Modellen</li>           <li>▪ Anwendung von Arbeits- und Problemlösetechniken.</li>   <li>▪ Mit Techniken der Entscheidungsfindung arbeiten.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Die Elemente des finanzwissenschaftlichen, leistungswissenschaftlichen, sozialen und ökologischen Konzepts kennen. Entscheidungsfindung unter Berücksichtigung von Zielkonflikten darstellen und beurteilen.</li><li>▪ Begriff, Zweck, Organisation und Anwendung der doppelten Buchhaltung kennen.</li></ul> <p><b>Recht</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Die schweizerische Rechtsordnung in ihren Grundzügen kennen, deren Gestaltungsprinzipien sowie deren Bezüge zu anderen Normenbereichen aus der Sicht der Rechtssubjekte erklären.</li><li>▪ Die juristische Denkweise erfahren.</li><li>▪ Den Aufbau des Zivilgesetzbuchs in seinen Grundzügen und die Rechtsgrundsätze kennen.</li><li>▪ Elementare Fälle des Familien- und des Erbrechts bearbeiten.</li></ul>	<p>Unternehmungskonzepts.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Rechnungswesen:</b> Grundlagen der doppelten Buchhaltung</li><li>▪ <b>Ursprung und Wesen des Rechts</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Das Verhältnis zwischen Ethik, Moral, Sitte und Recht</li><li>• Aufbau der schweizerischen Rechtsordnung: Rechtsquellen, Einteilung des Rechts, Anwendung des Rechts</li><li>• Das Verfahrensrecht</li></ul></li><li>▪ <b>Die Grundlagen des Zivilgesetzbuchs</b> Allgemeine Rechtsgrundsätze</li><li>▪ <b>Das Personenrecht:</b> Rechtsfähigkeit, Handlungsfähigkeit, Persönlichkeitsschutz, juristische Person</li><li>▪ <b>Das Familienrecht</b></li><li>▪ <b>Das Erbrecht</b></li></ul>	<p>Geschichte, Religion</p>
--	---	-----------------------------

Schwerpunktfach	3.Kurs		Wirtschaft und Recht
Ziele	Inhalte	Fächerübergreifendes	
<p><b>Volkswirtschaftslehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die wirtschaftliche Entwicklung, Ursachen des Wachstums und die konjunkturellen Schwankungen in einer Volkswirtschaft beschreiben.</li> <li>▪ Gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge erkennen und kritisch beurteilen.</li> </ul> <p><b>Betriebswirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prozesse in der Unternehmung, die sich mit dem Produkt und dem Kunden beschäftigen erfassen.</li> <li>▪ Das leistungswirtschaftliche Konzept mit Bezug auf das Leitbild, die Grundstrategie und das Unternehmenskonzept anwenden.</li> <li>▪ Die finanzwirtschaftlichen Ziele und Mittel einer Unternehmung erklären und mit den entsprechenden Instrumenten beurteilen.</li> <li>▪ Anhand ausgewählter Kontengruppen finanzbuchhalterische Regeln und Prinzipien korrekt anwenden.</li> </ul> <p><b>Recht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obligationenrechtliche Grundlagen anhand von Rechtsfällen bearbeiten.</li> <li>▪ Vertragsformen unterscheiden und anhand von Rechtsfällen vertiefen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Wachstum und Konjunktur</b> Die Erfassung des wirtschaftlichen Wohlstands Das Bruttoinlandprodukt Wachstum und Wachstumspolitik Konjunktur und Konjunkturpolitik Strukturwandel</li> <li>▪ <b>Beschäftigung und Arbeitslosigkeit</b></li> <li>▪ <b>Kernprozesse der Unternehmung</b></li> <li>▪ Forschung und Entwicklung</li> <li>▪ Beschaffung und Produktion</li> <li>▪ Marketing und Verkauf</li> <li>▪ <b>Rechnungswesen</b> Ausgewählte Kontengruppen und spezielle Probleme der Finanzbuchhaltung</li> <li>▪ Allgemeine Bestimmungen des <b>Obligationenrechts</b></li> <li>▪ <b>Einzelne Vertragsverhältnisse:</b> Kaufvertrag, Mietvertrag, Arbeitsvertrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathematik: Differentialrechnung, Kurvendiskussion</li> </ul>	

Schwerpunktfach	4.Kurs	Wirtschaft und Recht
Ziele	Inhalte	Fächerübergreifendes
<p><b>Volkswirtschaftslehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das Preisniveau, die Inflation und den Landesindex der Konsumentenpreise erklären.</li> <li>▪ Die Kosten der Inflation benennen.</li> <li>▪ Den Zusammenhang zwischen Geldmenge und Inflation erklären.</li> <li>▪ Die geldpolitischen Strategien von Zentralbanken diskutieren.</li> <li>▪ Die wichtigsten Konzepte zur Messung der Staatsfinanzen beschreiben</li> <li>▪ Die Wohlfahrtseffekte von Steuern analysieren</li> <li>▪ Die wichtigsten Eigenschaften des Schweizer Steuersystems beschreiben.</li> <li>▪ Die Aussenwirtschaft und die monetäre Verflechtung der Schweiz beschreiben und die Auswirkungen des Welthandels beurteilen.</li> </ul> <p><b>Betriebswirtschaftslehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die wichtigsten Finanzierungsformen eines Unternehmens beschreiben.</li> <li>▪ Die Bedeutung des Personaleinsatzes und der Personalführung erfassen.</li> <li>▪ Daten aus der Bilanz, der Erfolgsrechnung und der Geldflussrechnung mit Kennzahlen auswerten, analysieren und interpretieren.</li> </ul> <p><b>Recht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Gesellschaftsformen und ihre gesetzlichen Bestimmungen kennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Geld und Inflation:</b> Messung der Preisstabilität, der Zusammenhang zwischen Geld und Inflation, die Rolle der Zentralbank</li> <li>▪ <b>Staatsfinanzen:</b> Steuern, Defizite und Staatsverschuldung</li> <li>▪ <b>Internationale Arbeitsteilung:</b> internationale Verflechtungen, komparative Vorteile, Globalisierung, Protektionismus</li> <li>▪ <b>Supportprozesse der Unternehmung:</b> Finanzmanagement Personalmanagement</li> <li>▪ <b>Rechnungswesen</b> Geldflussrechnung Kostenrechnung Bilanz- und Erfolgsanalyse</li> <li>▪ <b>Das Gesellschaftsrecht</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wirtschaftsgografie: Die Globalisierung</li> </ul>

#### 4. Fächerübergreifender Module

Klasse	Fächer	Inhalt	Zeitpunkt
2	Wirtschaft und Recht Psychologie	Schuldfähigkeit im Strafrecht und in der forensischen Psychologie	2.Semester
3	Wirtschaft und Recht Mathematik	Datenerhebung, Datenerfassung und Analyse der statistischen Berechnungen	1.Semester
4	Wirtschaft und Recht Geografie	Modul „Wirtschaftsgeografie“: Fächerübergreifendes Projekt	frei

#### 5. Zusammenfassung

Wirtschaft und Recht	Schwerpunktfach
2. Kurs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die grundlegenden Konzepte der Volkswirtschaftslehre</li><li>- Das Unternehmensmodell</li><li>- Der Ursprung und das Wesen des Rechts; Das Zivilgesetzbuch</li><li>- Einführung in das Rechnungswesen</li></ul>
3. Kurs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Volkswirtschaft: Wachstum und Konjunktur</li><li>- Kernprozesse der Unternehmung</li><li>- Das Obligationenrecht</li><li>- Rechnungswesen: Ausgewählte Kontengruppen und spezielle Probleme</li></ul>
4. Kurs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Geld, Inflation und internationale Arbeitsteilung</li><li>- Supportprozesse der Unternehmung</li><li>- Das Gesellschaftsrecht</li><li>- Auswertung der Buchhaltung</li></ul>