



# Geschichte

## 1. Allgemeines

**Art:** Grundlagenfach

**Stundendotation:**

	1. Kurs	2. Kurs	3. Kurs	4. Kurs
<b>Anzahl Wochenlektionen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. Bedeutung des Fachs und allgemeine Ziele

### Bedeutung des Fachs:

Es gilt, die bekannte und immer wieder bestätigte Einsicht hervorzuheben, dass die Gegenwart sich aus der Geschichte ergibt. Der Mensch schafft Lebensumstände, braucht sie als Fundament und verändert sie wieder. Kontinuität und Veränderung prägen die menschliche Geschichte in ihren Ausformungen. Gerade für junge Menschen ist diese Auseinandersetzung von grosser Bedeutung, um sich in unserer schnell wandelnden Welt zurechtzufinden.

Dazu gehört:

- ein Bewusstsein heranzubilden, der europäischen Kultur anzugehören, die im Wandel durch den Menschen selbst begriffen ist.
- bei der Identitätsfindung zu helfen mit Bezug einerseits zur schweizerischen Kultur und andererseits zu fremden Kulturen
- ein politisches Bewusstsein für Demokratie sowie einen funktionierenden Rechtsstaat und gegen willkürliche staatliche und private Übergriffe zu fördern
- eine Bejahung des sozialen Ausgleichs zu fördern, im Sinne eines genügenden Wohlstandes auch für Benachteiligte unserer Gesellschaft
- ein kritisches Denken für Fiktives und Wahres in der Geschichte und Gegenwart zu entwickeln, was in unserer medial geprägten Zeit bedeutsam ist
- ein temporales Bewusstsein für Kontinuität und Wandel heranzubilden

Der Geschichtsunterricht eignet sich aus den oben angegebenen Punkten besonders für interdisziplinäre Zusammenarbeit.

### Allgemeine Ziele:

Im Zentrum stehen der Mensch, seine Lebensarten und Verhaltensweisen. Geschichte zeigt diesbezüglich den Wandel in Zeit und Raum, fördert die Freude und das Interesse daran und bietet Hilfe zur Identitätsfindung.

Der Unterricht ermöglicht

- exemplarisches Lernen und die Verbindung zur Gegenwart,
- das Verständnis für Kulturen und Lebensformen, in denen sie leben oder die ihnen fremd oder unzugänglich sind;
- das Verständnis für die Grundzüge schweizerischer Identität und ihrer modernen Geschichte
- den Lernenden den Zugang zu den Begriffen Macht, Machtkontrolle und Teilnahme der Bürger und Bürgerinnen an der Macht im Staat. Er vermittelt ihnen Einsichten in die Problematik der Konflikte und der Konfliktlösung;
- die Einsicht in ökonomische, soziale und ökologische Strukturen und deren Veränderbarkeit, hilft aber auch, die Möglichkeiten und Grenzen von Handlungsspielräumen zu erkennen.

### Relevanz für die Maturaarbeit:

Inhaltlich bietet das Fach zahlreiche Möglichkeiten für das Erstellen einer Arbeit. Der praktische Teil, das Recherchieren, das Bearbeiten von Primärquellen verschiedenster Art, das Analysieren und Präsentieren von Ergebnissen sind unabdingbare Bestandteile einer historischen Arbeit und deshalb relevant für das Erstellen einer Maturaarbeit.

### 3. Ziele und Inhalte

<b>Grundlagenfach</b>	<b>1. Kurs</b>	<b>Geschichte</b>
<b>Ziele</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Fächerübergreifendes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zeitstrahl und dessen Benutzung</li><li>▪ Einführung in die Bild- und Textanalyse</li><li>▪ Auseinandersetzung mit dem Christentum und dem Islam als treibende Kräfte in der europäischen Geschichte</li><li>▪ Kontroverse Positionen herausarbeiten und multiperspektivisch reflektieren</li><li>▪ Wertevermittlung und Wertediskussion</li> <li>▪ Die Europäisierung der Welt erkennen und kritisch hinterfragen</li><li>▪ Auseinandersetzung mit der Problematik von Kulturkontakt und Kulturzusammenstoss</li><li>▪ Kolonialismuskritik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Das Mittelalter</li><li>▪ Verbreitung und Entstehung des Islam; Auseinandersetzungen zwischen christlichem Abendland und islamischen Mächten:<ul style="list-style-type: none"><li>- Araber in Spanien</li><li>- Kreuzzüge</li><li>- Osmanisches Reich</li><li>- frz. Imperialismus am Beispiel Algerien</li></ul></li> <li>▪ Aktuelles Thema</li> <li>▪ Entdeckung und Eroberung Amerikas anhand eines lateinamerikanischen Beispiels: Azteken (Mexiko) od. Inkas (Peru) Indigene Völker heute</li></ul>	<p>Der Islam und seine Entstehung</p>               <p>Diego Riveras Wandbilder</p>

<b>Grundlagenfach</b>	<b>2. Kurs</b>	<b>Geschichte</b>
<b>Ziele</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Fächerübergreifendes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bild- und Textanalyse vertiefen, üben</li><li>▪ Die Vielfalt (möglicher) historischer Entwicklungen erkennen</li> <li>▪ Kontroverse Positionen herausarbeiten und multiperspektivisch reflektieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Die Wendezeit: Mentalitätswandel, Pest Wirtschaft, Renaissance und Humanismus</li><li>▪ Exkursion Luzern in der Renaissance</li> <li>▪ Die Reformation</li><li>▪ Aktuelles Thema/Zwischenthema religiöser Fundamentalismus</li></ul>	<p>Philosophie: Machiavellis "Fürst"</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den Absolutismus als Vorstufe des modernen Staates begreifen</li> <li>▪ Machstrukturen erkennen und hinterfragen</li> <li>▪ Repetition Regierungssystem des schweizerischen Bundesstaates</li> <li>▪ Fundamentalismus und Aufklärerisches Denken im epochalen Spannungsfeld von Gesellschaft, Wirtschaft und Politik begreifen und beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beispiele absolutistischer Staatsformen: Frankreich, Sonderentwicklungen in England u./od. USA und Preussen</li> <li>    Vergleich mit dem modernen schweizerischen Bundesstaat</li> <li>▪ Die Aufklärung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geschichte: Ausgewählte Aspekte der Geschichte und Politik der USA</li>   <li>Philosophie: Kant</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grundlagenfach	3. Kurs	Geschichte
Ziele	Inhalte	Fächerübergreifendes
<p>Ideen der Aufklärung und ihre Auswirkungen auf Staat und Gesellschaft (Locke, Montesquieu, Rousseau)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Entwicklung des Bundesstaates als Prozess politischer Auseinandersetzung zwischen liberalen und konservativen Kräften verstehen</li> <li>▪ Grundzüge schweizerischer Identität kennen und reflektieren</li> <li>▪ Umbruch der feudalen Ordnung am Übergang zum Industriezeitalter</li>   <li>▪ Wirtschaftliche, soziale und ökologische Zusammenhänge der Industriellen Revolution begreifen</li> <li>▪ Wirtschaftlich-sozialer Wandel nachvollziehen mit seinen politischen Auswirkungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Französische Revolution</li>   <li>▪ Die Gründung des schweizerischen Bundesstaates: Vom Untergang des „Ancien Régimes“ bis zur Gründung des Bundesstaates 1848</li> <li>▪ Die Grundzüge der schweizerischen Bundesverfassung kennen</li> <li>▪ Exkursion Luzern Aufstieg und Niedergang des Patriziats</li> <li>▪ Nation und Nationalismus: Entstehung des Nationalbewusstseins in Europa</li>   <li>▪ Aktuelles Thema bzw. Spezialthema</li>   <li>▪ Die industrielle Revolution anhand des Schweizer Beispiels</li> <li>▪ Die Soziale Frage Umwelt- und Energieproblem</li> </ul>	

Grundlagenfach	4. Kurs		Geschichte
Ziele	Inhalte	Fächerübergreifendes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den Imperialismus und seine Triebkräfte erkennen: wirtschaftliche, politisch-ideologische Hintergründe; seine Rolle im Vorfeld des 1. Weltkrieges erkennen.</li> <li>▪ Mächtekonstellation und Krisenherde vor dem Ersten Weltkrieg: Das europäische Bündnissystem als Schwäche der politischen Ordnung Europas erkennen</li> <li>▪ Den Ersten Weltkrieg als entscheidende historische Zäsur begreifen</li> <li>▪ Die Zwischenkriegszeit als fundamentale Modernisierungskrise begreifen</li> <li>▪ Die Entstehung der Sowjetunion als verspätete Industrienation begreifen; den Ost-West-Gegensatz als prägende Kraft historischer Entwicklungen im 20. Jh. begreifen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imperialismus anhand von Quellentexten einer Weltkarte des Imperialismus erfassen. Beispiele der Grossmächte</li> <li>▪ 1. Weltkrieg Julikrise, Ausbruch, Verlauf und Charakter des Krieges</li> <li>▪ Aufstieg und Niedergang des Nationalsozialismus; Pariser Friedensverträge und ihre Folgen; Entwicklung der Weimarer Republik bis 1933; Hitlers Machtergreifung und Errichtung der Diktatur; der Zweite Weltkrieg: Ausbruch, Verlauf, der Holocaust</li> <li>▪ Aufstieg und Niedergang der Sowjetunion: Krise des Zarismus; die Revolutionen von 1917, Leninismus, Stalinismus</li> <li>• Der Kalte Krieg; Ursachen, Verlauf: die Sowjetunion und ihre Rolle als Weltmacht und den Zusammenbruch des „real existierenden Sozialismus“</li> </ul>		

#### 4. Fächerübergreifender Module

Klasse	Fächer	Inhalt	Zeitpunkt
1	Bildnerisches Gestalten	Historische Porträts	Ende 2.Semester
2.	Englisch	Ausgewählte Aspekte der Geschichte und Politik der USA	2.Semester
	Biologie	Auf den Spuren der Menschwerdung (Darwin)	2.Semester
3.	Musik	Analyse eines musikalischen Werkes (Marseillaise)	2.Semester

## 5. Zusammenfassung

Geschichte	Grundlagenfach Geschichte
1. Kurs	Im Fokus steht die Geschichte des Mittelalters, der Entdeckung und Eroberung Amerikas mit dem Thema Kolonialismus sowie die Auseinandersetzung zwischen christlichem Abendland und islamischen Mächten, unterbrochen durch ein aktuelles Thema
2. Kurs	Im Zentrum steht die Geschichte der Neuzeit mit Themen der Renaissance, Reformation, des Absolutismus und der Aufklärung, unterbrochen durch ein aktuelles oder ein Spezialthema
3. Kurs	Hier steht das 19. Jahrhundert im Vordergrund anhand einer der wichtigsten Etappen der Schweizer Geschichte: Der Gründung des Bundesstaates, der Industriellen Revolution, der Nationalstaatenbildung, unterbrochen durch eine aktuelles oder Spezialthema
4. Kurs	Hier stehen jeweils die Ursachen, der Verlauf und die Folgen des 1. u. 2. Weltkrieges und des Kalten Krieges auf dem Programm. Dazu gehören der Imperialismus, der Aufstieg und Niedergang des Nationalsozialismus und des Kommunismus.